

Skoleåret 2022-2023 nærmer sig sin afslutning, og det er tid til at se tilbage på det år der er ved at være gået. Skolebestyrelsen ved Vestre Skole er sammensat af syv forældrerepræsentanter, to medarbejderrepræsentanter og skolens ledelse.

Nedenfor følger skolebestyrelsens årsberetning, som er en kort punktvis gennemgang af hvad vi har arbejdet med.

### 1. Velkomstfamilier (nyetablering, i samarbejde med Interkulturelt team i Svendborg Kommune)

I august måned i år fik vi etableret ordningen "Velkomstfamilier", der byder flygtninge velkomne til Vestre Skole. Velkomstfamilierne hjælper den nytilkomne familie med traditioner omkring skolen, fx forældremøder, børnefødselsdage, klassearrangementer og legeaftaler.

På nuværende tidspunkt har tre familier budt ind på opgaven med at få børnene og forældrene godt i gang på skolen.

### 2. Trafikken på Femte Maj Plads

Vi har i år arbejdet videre med bedre trafiksikkerhed omkring Femte Maj Plads. Vi har løbende været i dialog med kommunen og Jesper Kiel (som er formand for Trafikudvalget), omkring ændringer, så det bliver et mere sikkert sted at færdes som barn og skoleelev. Vi har igangsat og afsluttet en underskriftsindsamling med 313 underskrivere, som 26.maj blev officielt overrakt til Jesper Kiel ved morgensamlingen på skolen.

Efter sommerferien arbejder vi videre med fortsat at synliggøre at der er behov for at ændre krydset for at sikre en tryk skolevej for alle elever. Hvis I som forældre eller jeres børn har uheldige oplevelser fra krydset ved Femte Maj Plads, må I gerne henvende jer til skolebestyrelsen med dem.

### 3. Principper (formål og placering på hjemmesiden)

- a. Princip for forældremøder (nyetablering)
- b. Princip for klasseforældreråd (revision)
- c. Princip for vold (afskaffet), jf. antimobbestrategien
- d. Princip for mad og måltider (udsat indtil skolen har indhentet mere viden om – og evt. arbejdet i udvalgte klasser med – den nuværende praksis)
- e. Princip for sorg og krise (og forudgående tilsyn)

Igennem året har vi arbejdet med forskellige principper som er med til at danne grundlag for skolens værdier. Disse er blevet rettet til og omformuleret så de passer til det, Vestre Skole

arbejder for: at skabe den bedste skole for vores børn. Ydermere har vi fjernet et princip om vold og i stedet henviser vi til skolens antimobbe-strategi.

Princippet for sorg og krise er vi i gang med at belyse og det vil blive tilrettet i det nye skoleår efter sommerferien, hvor det efterfølgende vil være at finde på hjemmesiden sammen med de øvrige principper.

For at kunne belyse disse principper har vi som skolebestyrelse haft forskellige medarbejder fra lærer- og pædagogstaben til at komme med oplæg, vi har lyttet til Elevrådet, og ydermere har vi sat os selv i spil som forældrerepræsentanter for at finpudse detaljerne, så de passer til den tid vi lever i.

#### 4. Tilsyn med SFO

Vi har i efteråret (november) ført tilsyn med SFO'en, idet vi har talt om aktiviteter i SFO'en samt kommunikation mellem SFO'ens personale og forældre. Som noget nyt sendes der månedsbrev ud til SFO-forældre via aula, hvor der orienteres om aktiviteter i perioden. Personalet fortalte om Skolesport som er startet dette skoleår og har kørt fast en gang om ugen hele året. Der fokus på idrætsaktiviteter og relationer eleverne imellem.

#### 5. Kursus for skolebestyrelsen

23. februar deltog hele skolebestyrelsen i kursus, hvor vi fik gennemgået hvad skolebestyrelsesarbejdet består i.

#### 6. Samrådsmøde med Børn og Unge

Sidst på skoleåret inviterede Børn og Unge-udvalget os til samrådsmøde. Det er et mødeformat som kommunalbestyrelsen og den kommunale forvaltning bruger til at høre skolerne én ad gangen hvad der fylder i deres arbejde, og hvordan skolebestyrelsen ser på fremtiden. Mødet blev afholdt på Vestre Skole.

Ved den lejlighed havde vi tre punkter med:

- a) Mangfoldige læringsmiljøer på Vestre Skole: Vi fortalte om de mange indsatser der bliver gjort på Vestre Skole for at støtte elever med mange forskellige behov – og vores bekymring for de besparelser der venter til efteråret.
- b) Pladsforhold på Vestre Skole i fremtiden: Inden for en kort årrække tyder elevtalsprognoserne og de dermed stigende elevtal på at pladsen på skolen bliver trang. Vi opfordrede politikerne til at se på om der kan være andre steder 10.klasserne kan placeres, så Vestre Skole måske kan overtage lokalerne.

- c) Elevråd og demokratisk dannelse: På vegne af vores eget og andre elevråd talte vi med politikerne om hvordan man fremmer en skolekultur hvor eleverne gennem elevrådet bidrager aktivt til skolens liv?

## 7. Skolebestyrelsesmøde med skolechefen

Endelig havde vi et møde med skolechefen, hvor vi præsenterede hende for vores tanker om sammenhæng mellem skolerne i Svendborg, og spørgsmålet om hvordan vi bedst kan støtte eleverne i den overgang alle elever fra Vestre Skole skal igennem fra 6.klasse på Vestre til overbygningen på en anden skole, som hovedregel – men efterhånden med flere og flere undtagelser – Rantzausminde Skole. I den sammenhæng drøftede vi forholdet mellem profilklasser i overbygningen (science, verdenslinje, outdoor, sport) og almene klasser og de problematikker der følger med når elever i så ung en alder (og deres forældre) står over for spørgsmål om specialisering.

## 8. "Sammen om skolen"

30.maj deltog fem medlemmer i det forpligtende fællesskab i forhold til at finde nye løsninger som styrker elevernes trivsel og læring gennem samarbejde og fælles ejerskab