

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde torsdag den 2. november kl. 16.30 – 18.00 mødet afholdes på Vestre Skole

Afbud sendes til christian.handberg.clift@svendborg.dk senest onsdag d. 1. november

1. 16.30 Godkendelse af referat - godkendt
2. 16.31 Godkendelse af dagsorden - godkendt

3. 16.32 Meddelelser

a. Formand

Messenger tråd ml. bestyrelsesforpersonerne (Pernille er repræsentant i tråden). Øre/stemme ind i hvad der sker rundt omkring på skolerne. Sidste dialogmøde (emnet PPR) – godt møde – Svendborg kommunes PPR er godt struktureret til gavn for børn og forældre i kommunen. Dette er også gældende på Vestre skole. Vi har været pilotskole ift. at udvikle samarbejdet, som nu bredes ud til alle skoler. Spil dansk dag – personligt ønske om at Vestre skole skal med igen.

b. Elever

Deltager i Elevforum i morgen. Mange aktiviteter er sat i gang.

c. Skoleledelsen

- i. Kort orientering om ny Børn & Ungepolitik i Svendborg
- ii. Indskrivning pt. til forårs SFO – **51 fra vores distrikt + 11 fra andre skoler der ønsker os. Barn nr. 53 udløser 3 klasser.**
- iii. **UCL åbner på havnen i 2026**
- iv. **Pædagog opsagt sin stilling pr. 1. dec. – stillingsopslag er lavet dd.**

d. Andre

4. 16.50 Princip for elevrådet

Sagsfremstilling: *Vi ønsker at få skabt rammer og mål for arbejdet i elevrådet, samt kontinuitet ud fra bekendtgørelsen.*

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/695>

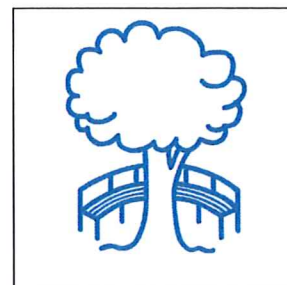
Per – har ikke pt. skrevet et udkast til hvordan og i hvilket omfang eleverne skal deltage i bestyrelsesarbejdet.

Obs: *Alle elever på skolen har valgt*

Formandsposten er demokratisk valgt, så man avancerer ikke automatisk.

Evt. referat fra elevrådsmøderne til skolebestyrelsen, det skal dog ikke være en stor opgave.

Evt. skolebestyrelsesrepræsentant med til møderne i opstarten for at føre viden til bestyrelsen.



Princippet kunne indeholde hvordan vi har kontakt med elevrådet og hvem der har kontakt med elevrådet. At dagsordenen skal gennemgås med elevrådsforpersonen inden møderne.

Evt. elevrådskursus (organisering, indflydelse)

Evt. fast punkt på dagsordenen (ikke kun under meddelelserne)

Godt at kommunen giver penge til elevrådet, som de kan disponere over.

God kilde: Københavns kommune.

Andre skoler skriver 3-6. klasse. (de skal også kunne forstå den demokratiske "verden"). Vi skal nok passe på ikke at skyde over målet.

Vigtig at det er relevant for elevernes hverdag. Hvem skal elevrådet være der for (eleverne, skolen og på sigt samfundet)

Måske er mødet med skolebestyrelsen ikke det vigtigste for elevrådet.

Elevrådet burde være med til at udarbejde princip/vedtægten. Dermed være med til at rammesætte arbejdet. Vi skal hjælpe elevrådet med at udarbejde en forretningsorden (evt. med repræsentant fra skolebestyrelsen i processen.)

Det er nok mere en vedtægt for elevrådet og ikke et princip. Det skal være en hjælp for kontaktpersonen, der har opgaven med elevrådet.

Sendes til Rasmus, som sammenskriver noget.

5. 17.20 Opfølgning på Udviklingssamtalen

Sagsfremstilling: Skolebestyrelsen skal følge op på skolens udviklingssamtalen.

De tre tematikker kan ses her: https://vestre-svendborg.aula.dk/sites/vestre-svendborg.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Opf%C3%B8lgningsnotat%20p%C3%A5%20skoleudviklingssamtale_0.pdf

Christian gennemgik vores fokuspunkter:

- 1. Kedsomhed på mellemtrinnet. Tiltag på mellemtrinnet om fredagen.**
- 2. DSA (dansk som andetsprog og læsning generelt med sprog i alle fag)**
- 3. Elevfravær – systematik (tendens at få elever har for meget fravær). Vi henvender os til forældrene.**

Opsamling: Den måde vi arbejder med elevernes trivsel og læring bærer frugt. De tiltag ift. DSA og læsning har effekt. Og mht. elevfravær er der en nedadgående tendens ift. fri til hygge.

6. 17.50 Velkomstfamilier

Sagsfremstilling: Kort drøftelse omkring form for evaluering ift. indsatsen omkring Velkomstfamilier.

Udsættes til næste møde.