

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde tirsdag den 6.juni 2023 fra kl. 16.30- 18.30 med efterfølgende sommerspisning kl. 19.00 på Restaurant Citronen.

Afbud sendes til christian.handberg.clift@svendborg.dk senest søndag den 4.juni

1. **16.30 Godkendelse af referat**
2. **16.32 Godkendelse af dagsorden**

Meddelelser

- a. Formand
 1. Nyt fra formanden
Forældrehenvendelse ved Rasmus – **Forældrehenvendelse: uro omkring aflevering om morgenen. Spørger til vikarsituationen / uddannet personale, normering mm. CC/MR har før denne henvendelse haft dialog og skrivi frem og tilbage.**
- b. Skoleledelsen
 1. Sammen om skolen orientering fra de deltagende skolebestyrelsesmedlemmer.
**Bestyrelsen sad ikke sammen. Det var spændende m. oplæg af Louise Klinge. Drøftelser ved bordene ift. ændringer de kommende 2-3 år.
6 gode oplæg fra interessenter (PPR, Elever, Politiker, forældre m.fl.)
SS fortsat sygemeldt – kontakt 1x ugentlig
UM fortsat sygemeldt – kontakt 1X ugentlig**
- c. Andre
 - 1.

3. **16.45 Skolebestyrelsesmøde + Dialogmøder for kommende skoleår**

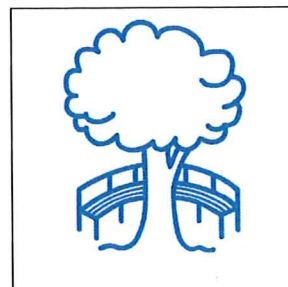
Sagsfremstilling: Vi skal have fastlagt datoer for kommende skoleårs arbejde i skolebestyrelsen. (Christian og Maria kommer med et oplæg).

Skolebest.: 17/8 – 12/9 - 2/11 – 7/12 – 16/1 – 21/2 – 21/3 – 23/4 – 6/6

Dialogmøder: 28/8 (+ Jette) – 11/10 (+ Pernille) – 30/11 – (+Søren)

4. **17.05 Sorg og kriseprincippet**

Vestre Skole
Gyldenbjergsvej 31
5700 Svendborg
Tlf.: 6223 6400
www.vestre.dk
vestreskole@svendborg.dk



Sagsfremstilling: I forlængelse af Rikkens oplæg på sidste møde, skal vi have set på vores sorg og kriseprincip, er der noget som skal ændres, justeres eller indskrives. Se Sorg og Kriseprincippet på linket.

https://vestre-svendborg.aula.dk/sites/vestre-svendborg.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/NR.%205.3%20Sorg%20og%20krise_0.pdf

Tilføjes:

På skolen er der støttegrupper med uddannet personale, som arbejder med de grupper af elever, der er i svære vanskeligheder.

Link til pjecerne (Skilsmissegruppen og Omsorgsgruppen).

Ny titel: Princip om Sorg- og krisehåndtering

Tilføj: Se vedlagte handleplaner. Handleplanerne tilpasses fra situation til situation.

Ledelsen vurderer om skilsmissegruppen skal gøre kontinuerligt hele året eller i perioder.

Ny formulering: i afsnittet ift. kroniske elever – ikke ankommer men ”kommer tilbage”.

Rettes til og tages op efter sommerferien.

5. 17.35 Skolebestyrelsens årsberetning

Sagsfremstilling: Vi skal have udarbejdet en årsberetning for skolebestyrelsens arbejde i 22/23. Vi skal have kigget på form og indhold. Rasmus kommer med en proces til udformning, idegenerering og mulig samskrivning.

Rasmus har lavet et udkast. Uddelegering af skriveprocessen. Rasmus samler op og skriver beretningen sammen. Sendes ud på Aula inden skoleåret er omme. Rasmus sender det til MR, som også lægger det op til august.



6. 18.10 Evaluering af skolebestyrelsens arbejde i skoleåret 22/23

Sagsfremstilling: Vi skal have evalueret årets arbejde. Har vi nået det vi gerne ville, er der noget vi skal gøre mere eller mindre af. Skal vi ændre på struktur og indhold i møderne ?

Balancen mellem de 4 hovedfelter: Tilsyn – økonomi – høringssvar – principper.

Efteråret brugte vi meget tid på principper og ikke så meget økonomi. Skal vi have mere fokus på tilsyn?

Hvordan får vi eleverne inddraget mere i møderne. Evt. deltage i elevrådsmøderne på skift -

Hvordan bruger vi vores data i skolebestyrelsen? – ex. sammenligner data om trivsel.

Evt. spørgeskemaundersøgelse hos forældrene – ex. ift. skolehjemsamarbejdet.

Høre om Den internationale dimension – Nord plus turene. Hvordan inddrages det i undervisningen.

Høre om hvad der rører sig på skolen – ex. kurser, uddannelser.

Balance mellem: styring – fremdrift – involvering og fælles ansvar – klare konklusioner, sammenhæng i arbejdet.

Færre punkter og indførelse af sagsfremstilling i efteråret har forbedret kvaliteten i møderne.

God styring – vi når meget – fælles ansvar for at melde ind og kommenterer.

Godt fremmøde – godt signal, hvilket gør arbejdet mere spændende.